**СИЛЛАБУС**

**«Западные языки. Второй иностранный язык (С1)»**

**Весенний семестр 2022-2023 уч. год**

**По образовательной программе: "****6B02304 – Переводческое дело"**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код дисциплины** | **Название дисциплины** | **Самостоятельная работа студента (СРС)** | **Кол-во часов**  | **Кол-во кредитов** | **Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя (СРСП)** |
| **Лекции (Л)** | **Практ. занятия (ПЗ)** | **Лаб. занятия (ЛЗ)** |
|  | Практический курс 2-го иностранного языка | 45 |  | 45 |  | 1,2 | 0,4 |
| **Академическая информация о курсе** |
| **Вид обучения** | **Тип/характер курса** | **Типы лекций** | **Типы практических занятий** | **Форма итогового контроля** |
| Объяснительно-иллюстративное, проблемное, развивающее, личностно-ориентированное, дистанционное. | Овладение лексическими и грамматическими нормами немецкого языка и умение их реализации для осуществления коммуникации |  | Групповые семинарские занятия, обучающий тренинг. | экзамен |
| **Лектор** | Новикова С.В. | Оф./ч9.00-11.50четверг | По расписанию |
| **e-mail** | cbeta67@mail.ru |
| **Телефоны**  | +77051908590 |

|  |
| --- |
| **Академическая презентация курса** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель дисциплины** | **Ожидаемые результаты обучения (РО)** В результате изучения дисциплины обучающийся будет способен: |
|  Цель обучения второму иностранному языку как специальной дисциплины состоит в формировании социально-достаточной межкультурной коммуникативной компетенции студентов. | **РО 1**. Выполнение студентами заданий, которые способствуют: – расширению и углублению знаний, полученных в ходе самостоятельной работы; |
| **РО 2**. Формирование способности к реализации коммуникативного намерения в соответствии со сферой общения и речевой тематикой ;  |
| **РО 3**. Идентифицировать общекультурные, профессиональные и общепрофессиональные компетенции, которые позволят реализации себя в современных социальных условиях;  |
| **РО 4**. Выработка профессионально значимых качеств: самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива; |
| **РО 5**. Способность и готовность к иноязычному общению на межкультурном уровне. |
| **Пререквизиты**  | Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, приобретённые при изучении следующих дисциплин: Базовый иностранный язык (А1, А2), грамматико-фонетический коррективный курс |
| **Постреквизиты** | Данная дисциплина формирует базовые знания, умения и навыки профессиональной деятельности на немецком языке. |
| **Литература и ресурсы** | 1. Themen aktuell A1-2. Max Hueber Verlag, 2018.2. Шелингер В.В. Сборник упражнений по грамматике немецкого языка. «Юрайт»Москва, 2018.3. Б.М.Завъялова. Практический курс немецкого языка. «Юрайт»Москва, 2019.4. В.С.Попов. 222 правила современного немецкого языка. Гум. Изд. Центр « Владос», 2020.5. Интернет-ресурсы: Доступно онлайн: Дополнительный учебный материал по SQL, а также документация для системы базы данных, используемая для выполнения домашних заданий и проектов, будет доступна на вашей странице на сайте univer.kaznu.kz. в разделе УМКД. (Рекомендуется освоить курсы МООК по тематике дисциплины). |

|  |  |
| --- | --- |
| **Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей**  | **Правила академического поведения:** Всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на МООК. Сроки прохождения модулей онлайн курса должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины. **ВНИМАНИЕ!** Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов! Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания учебного курса, а также в МООК.**Академические ценности:**- Практические/лабораторные занятия, СРС должна носить самостоятельный, творческий характер.- Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах контроля.- Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по е-адресу cbeta67@mail.ru |
| **Политика оценивания и аттестации** | **Критериальное оценивание:** оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).**Суммативное оценивание:** оценивание активности работы в аудитории (на вебинаре); оценивание выполненного задания. |

**Календарь (график) реализации содержания учебного курса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Название темы | Кол-во часов | Максимальный балл |
| Модуль I. Die Stadt. Kaufen und schenken. |
| 1 | ПЗ 1. Die Stadt. Wortschatz ( Verben, Namen, Adjektive, Adverbien, Funktionswörter, Ausdrücke). | 2 |  |
| **ПЗ 1.** Präpositionen Dativ und Akkusativ. Verben stellen/stehen, legen/liegen. Das Verb lassen. | 1 | 10 |
| 2 | **ПЗ 2.** Orientierung in der Stadt. Orte angeben. Den Weg beschreiben. Vorteile und Nachteile nennen. | 2 |  |
| **ПЗ 2.** Die Stadt. Lexikalische und grammatische Übungen. | 1 | 10 |
| 3 | **ПЗ 3.** Kaufen und schenken. Wünsche äußern. Geschenkvorschläge machen, verwerfen und gutheißen. Einladung schreiben. Kaufwünsche äußern. | 2 |  |
| **ПЗ 3.** Kaufen und schenken: Die Supermärkte und die Boutiquen. Die Kleidung. Die Käufe. | 1 | 10 |
|  | **СРСП 1 Консультация по выполнению****СРС 1** | 1 | 10 |
|  | **СРС 1.** Kasus und Deklination der Substantive.Plusquamperfekt (Vollendete Vergangenheit). Futur I (Zukunft). Futur II (vollendete Zukunft). Hilfsverben. Modalverben. |  |  |
| **Модуль II. Krankheit.** |
| 4 | **ПЗ 4** Krankheit. Beschwerden beschreiben. Ratschläge geben und weitergeben. Jemanden zu etwas drängen. | 2 |  |
| **ПЗ 4.** Krankheit: Ein Ansinnen zurückweisen.Erzählen, wie etwas passiert ist. Sich vergewissern. | 1 | 10 |
| 5 | **ПЗ 5.** Das zusammengesetzte Substantiv. Die Präpositionen in, an, auf, über, unter, hinter, neben, vor, zwischen. | 2 |  |
| **ПЗ 5.** Sie müssen zum Arzt. In der Apotheke. | 1 | 10 |
|  | **СРСП 2. Консультация по выполнению** **СРС 2** | 1 | 10 |
|  | **СРС 2.**  |  |  |
|  | **Модуль III. Deutsche Sprache und deutsche Kultur. Deutschsprachige Länder.** |
| 6 | **ПЗ 6.** Deutsche Sprache und deutsche Kultur. Biografische Angaben machen. Geografische Angaben machen. Nach dem Weg fragen. | 2 |  |
| **ПЗ 6.** Deutsche Sprache und deutsche Kultur. Biografische Angaben machen. Geografische Angaben machen. Nach dem Weg fragen. | 1 | 10 |
| 7 | **ПЗ 7.** Österreich. Politisches System in Österreich. Die österreichischen Bundesländer. | 2 |  |
| **ПЗ 7**. Die österreichischen Bundesländer. | 1 | 10 |
|  | **СРСП 3. Консультация по выполнению****СРС 3** | 1 | 10 |
|  | **СРС 3.** Welche deutschsprachigen Länder sind Ihnen bekannt? Was wissen Sie über diese Länder? |  |  |
|  | **Kontrollarbeit** |  |  |
| **РК 1** | 24 | 100 |
| 8 | **ПЗ 8.** Die Schweiz. Die Schweiz – ein Land mit vier Sprachen. Das Politische System der Schweiz. | 2 |  |
| **ПЗ 8**. Die Schweiz. Die Schweiz – ein Land mit vier Sprachen. Das Politische System der Schweiz. | 1 | 10 |
| 9 | **ПЗ 9.** Aussehen und Persönlichkeit. Personen beschreiben. Subjektiver Eindruck. Kleidung, Toleranz und Vorurteil. | 2 |  |
| **ПЗ 9.** Aussehen und Persönlichkeit: Charakterzüge, Beziehungen zu Menschen, Haltung zur Mode. | 1 | 10 |
|  | **СРСП 4. Консультация по выполнению** **СРС 4** | 1 | 5 |
|  | **СРС 4.** Wie viele Sprachen sprechen Sie? Welche Sprachen möchten Sie gern lernen? Warum? |  |  |
| 10 | **ПЗ 10.** Sprachprobleme. | 2 |  |
| **ПЗ 10.** Vielfalt bei den Sprachen in Europa. | 1 | 10 |
| 11 | **ПЗ 11.** Schule, Ausbildung, Beruf. Wunschberufe, Zufriedenheit mit dem Beruf, Schulsystem. | 2 |  |
|  | **ПЗ 11.** Schule, Ausbildung, Beruf: Berufswahl. Berufschancen. Stellensuche. Lebenslauf. | 1 | 10 |
|  | **СРСП 5.** Adjektive. Die Endungen von Adjektiven. Attributive Adjektive, Prädikative Adjektive und adverbiale Adjektive. Adjektive steigern. Arten von Konjunktionen. Kommawörter. Satzreihe. | 1 | 5 |
|  | **Модуль IV. Schule, Ausbildung, Beruf.** |
| 12 | **ПЗ 12.** Studium. | 2 |  |
| **ПЗ 12.** Unsere Hochschule. | 1 | 10 |
| 13 | **ПЗ 13.** Das Partizip I. Das Partizip II. | 2 |  |
| **ПЗ 13**. Unterhaltung und Fernsehen.  | 1 | 10 |
|  | **СРСП 6. Консультация по выполнению** **СРС 5** | 1 | 5 |
|  | **СРС 5.** Vergleichen Sie das Studium in unserer Republik mit Deutschland.  |  |  |
| 14 | **ПЗ 14**. Fernsehprogramm. Ratgebersendung im Radio.  | 2 |  |
| **ПЗ 14**. Lieder. Straßenkünstler. | 1 | 10 |
| 15 | **ПЗ 15.**Typisch deutsch. Die Größe, die Essgewohnheiten, die Disziplin.  | 2 |  |
| **ПЗ 15.** Adjektive. Steigerungsstufen des Adjektivs und des Adverbs. | 1 | 10 |
|  | **СРСП 7. Консультация по выполнению** **СРС 6** | 1 | 5 |
|  | **СРС 6**.Was assoziieren Sie mit dem Begriff Deutschland? Versuchen Sie Ihre Assoziationen zu kommentieren. |  |  |
|  | **Kontrollarbeit** |  |  |
| **РК 2** | 28 | 100 |

Декан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Б.У. Джолдасбекова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.М. Аймагамбетова

Лектор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В. Новикова